

**Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«Международный оптический колледж»**

(ЧУ ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

(заочная форма обучения)

Москва, 2023

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол №05 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Е. Левина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Организация – разработчик: Частное учреждение профессиональная образовательная организация «Международный оптический колледж»

Разработчик: Левина Мария Евсеевна, кандидат медицинских наук, директор ЧУ ПОО «Международный оптический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена ЧУ ПОО «Международный оптический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (заочная форма обучения) с учетом требований работодателей.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является составной частью ОП.00 Общепрофессионального цикла. Дисциплина реализуется за счет часов базовой части.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- анатомию и физиологию органа зрения;
- строение и функции органов и систем организма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять анатомическую и физиологическую терминологию.

Изучение учебной дисциплины содействует формированию следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь клиенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки **104** часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки **8** часов.

Самостоятельной работы **96** часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе:	
Теоретические занятия	2
Практические занятия	6
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u> на 1 курсе в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов по базовой части учебного плана	Уровень освоения и формируемые компетенции
	Аудиторное теоретическое занятие №1 Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Методы, используемые в анатомии и физиологии.	2	
Раздел 1. Цитология и гистология			
Тема 1 . Учение о клетке (цитология)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02.
	1.Общий обзор систем органов, их строения, функций и взаимосвязи		
	2.Строение клетки и неклеточных структур		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №1	8	
	1. Составление конспекта «Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии».		
	2. Составление словаря терминов.		
Тема 2. Учение о тканях (гистология)	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02.
	1.Строение животной клетки. Клетки и ткани. Основные виды ткани. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань.		
	2.Кровь и лимфа. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система		
	3.Нервная ткань. Нервная система.		
	4. Органы и системы органов. Взаимодействие между клетками систем.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №2	8	
	1. Подготовка сообщений, презентаций.		
	2. Составление графологических структур, схем, тестов.		
	Раздел 2. Основы физиологической оптики		
Тема 1. Орган зрения	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ПК 2.2. ПК 3.8.
	1. Понятие о строении глазного яблока и вспомогательного аппарата.		
	2. Зрительный анализатор.		
	3. Цветовое зрение.	10	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3		
	1. Графическое изображение глаза на листе А4		
2. Заполнение таблицы, ответы на вопросы.			
Тема 2. Основы физиологической оптики	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ПК 2.2. ПК 3.8.
	1. Строение и функции органов и систем организма человека.		
	2. Анатомия и физиология органа зрения.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4	10	
	1. Доклад на тему: «Анатомические аномалии глаза»		

	2. Таблица «Сравнение моделей оптической системы глаз»		
	Практическое занятие №1 (аудиторное практическое занятие) «Построение изображения на сетчатой оболочке глаза. Измерение анатомического и физиологического глазного расстояния».	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.8.
Раздел 3. Системы органов человека и их функционирование			
Тема 1. Кости и их соединение	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02.
	1.Строение костей. Соединение костей		
	2.Скелет туловища		
	3.Скелет головы		
	4.Скелет конечностей		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5	8	
	1. Изучение костей и мышц скелета с использованием атласов, интернет-ресурсов. 2. Составление схем, тестов, кроссвордов.		
Тема 2. Мышечная система	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Строение мышц. Классификация мышц. Форма мышц. Вспомогательный аппараты работа мышц		
	2. Изучение строения и соединения костей черепа		
	3. Значение физической нагрузки на костно-мышечную систему		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6		
	1. Изучение мышечной системы с использованием атласов, интернет-ресурсов.		
	2. Подготовка сообщений по теме.		
Тема 3. Внутренние органы	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1.Пищеварительная, дыхательная, мочевая и половую системы		
	2.Железы внутренней секреции.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №7	8	
	1. Составление графологических структур, схем, тестов, кроссвордов.		
	2. Заполнение таблиц.		
	3. Подготовка сообщений, презентаций.		
Тема 4. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Топография и строение сердца и кровеносных сосудов. Работа сердца.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8	8	
	1. Заполнение таблиц, схем.		
	2. Составление тестов, кроссвордов.		
	3. Подготовка сообщений, презентаций.		
Тема 5. Лимфатическая система	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02.
	1. Функции лимфатической системы		
	2. Иммунная система. Иммунитет		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9	8	
	1. Составление графологических структур, схем, тестов. 2. Заполнение таблиц.		
Тема 6. Центральная и периферическая	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Кора головного мозга как центральный отдел органов чувств		

нервная система	2. Вегетативная нервная система, ее отделы и функции		8
	Самостоятельная внеаудиторная работа №10		
	1. Подготовка сообщений, презентаций. 2. Заполнение таблиц, схем.		
Раздел 4. Органы чувств			
Тема 1. Органы чувств	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	1. Органы вкуса, обоняния, слуха и равновесия. Кожная чувствительность.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №11	12	
	1. Составление графологических структур, схем, тестов.		
	2. Подготовка к практическому занятию с использованием литературы и интернет-ресурсов.		
	Практическое занятие №2 (аудиторное практическое занятие) «Применение знаний о строении и функциях органов чувств»	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.2. ПК 3.8
Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена в 1 семестре</u>			
Всего		104	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к материально- техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран, системный блок, стол компьютерный, стол ученический.

Оборудование лаборатории: □ модель артерии и вены, модель глазного яблока с частью орбиты, модель печени с желчным пузырем, поджелудочная железа и 12-перстная кишка, модель почки и нефрона, модель скелета с местами прикрепления мышц и связок, модель фигура с мышцами, модель черепа (раскрашенная), модель черепа с мозгом (8частей), модель черепа человека, сердце с вилочковой железой, стеллаж.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5457- - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л. Атлас: анатомия и физиология человека [Текст]: полное практическое пособие / Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд., доп. - М.: Издательство «ЭКМО», 2017. - 384 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля результатов обучения
Уметь: - применять анатомическую и физиологическую терминологию.	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ.
Знать: - анатомию и физиологию органа зрения; - строение и функции органов и систем организма	Текущий контроль: наблюдение и экспертная оценка: теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме; выполнения заданий самостоятельной работы.
	Промежуточный контроль: экзамен.

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04. Медицинская оптика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио-классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема – передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающихся.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатном форме увеличения шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается в учетом индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Формы контроля и оценивая: устный опрос, индивидуальный опрос, сообщения, самостоятельная работа, письменный опрос, контрольная работа, доклад.